Министерство науки и высшего образования РФ Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО Заведующий кафедрой Кафедра истории России, мировых и региональных цивилизаций			УТВЕРЖДАЮ Заведующий кафедрой			
			и региональных цивилизаций			
			наименование	кафедры	N	наименовані 1.Д. Северьян
подпись, инициал	ы, фамилия		подпись, иниг	циалы, фамилия		
«»		20_г. «	»	20г.		
институт, реализую	ощий ОП ВО		институт, реали	зующий дисциплину		
	ЗАКС	НОДАТЕЈ				
Дисциплина Б	1.О.17 Исто	рия архивно	го законодате.	льства		
— — — — — — — — — — — — — — — — — — —	готовки /					
Направленность (профиль)						
(профиль)						
Форма обучения		заочная				
Год набора		2021				

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЛИСШИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным

образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе
460000 «ИСТОРИЯ И АРХЕОЛОГИЯ»
Направление подготовки /специальность (профиль/специализация) 46.03.02 ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЕ И АРХИВОВЕДЕНИЕ
Программу
Программу

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Формирование у студентов представления об архивном законодательстве и этапах его развития, а также правовых явлениях и процессах в области архивного дела, о правах и обязанностях участников архивных правоотношений на современном этапе.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Учебные задачи курса:

- проследить становление и развитие основных понятий «архивное право» и «архивное законодательство»;
- изучить состав и содержание основных нормативных актов в области архивного дела.

Практические задачи курса:

- сформировать у студентов навыки применения основных нормативных правовых актов в области архивного дела;
- сформировать у студентов умение квалифицированно формулировать и свободно оперировать юридическими понятиями в области архивного дела.
- 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОПК-3:Способ	ОПК-3:Способен применять теоретические знания для решения поставленных					
задач в област	задач в области документоведения и архивоведения;					
	ОПК-3.1:Рассматривает актуальные направления изучения документов с					
позиций архив	воведческой и документоведческой науки					
Уровень 1 актуальные направления изучения документов с позиций						
	архивоведческой и документоведческой науки					
Уровень 1 Рассматривать актуальные направления изучения документов с						
позиций архивоведческой и документоведческой науки						
Уровень 1	Навыками рассмотрения актуальных направлений изучения					
	документов с позиций архивоведческой и документоведческой науки					
ОПК-3.2:Анал	изирует современные междисциплинарные подходы в области					
документоведе	ения и архивоведения					
Уровень 1	современные междисциплинарные подходы в области					
	документоведения и архивоведения					
Уровень 1	Анализировать современные междисциплинарные подходы в области					
	документоведения и архивоведения					
Уровень 1	Навыками анализа современных междисциплинарных подходов в					

	области документоведения и архивоведения
ОПК-3.3:Осу	ществляет работу в профессиональной области с использованием
	іх знаний архивоведческой и документоведческой науки
Уровень 1	теорию архивоведческой и документоведческой науки
Уровень 1	Осуществлять работу в профессиональной области с использованием
	полученных знаний
Уровень 1	навыками осуществления работы в профессиональной области с
	использованием полученных знаний
	обен применять на базовом уровне знания исторических наук при ач в сфере своей профессиональной деятельности;
_	ществляет поиск и анализ исторической информации по
	ой и всеобщей истории
Уровень 1	актуальные направления изучения документов с позиций
	архивоведческой и документоведческой науки
Уровень 1	Находить и анализировать исторической информации по
	отечественной и всеобщей истории
Уровень 1	Навыком поиска и анализа исторической информации по
OHK 1 2 O	отечественной и всеобщей истории
	енивает и интерпретирует исторические события и явления, нагает их сущность
Уровень 1	исторические события и явления
Уровень 1	Оценивать, интерпретировать, излагать сущность исторических
_	событий и явлений
Уровень 1	Навыками оценки, интерпретации, изложения сущности
	исторических событий и явлений
	сматривает решение собственных исследовательских задач в сфере
профессиона	льной деятельности в контексте современного состояния
профессиона. отечественно	льной деятельности в контексте современного состояния ой и мировой исторической науки
профессиона	льной деятельности в контексте современного состояния
профессиона. отечественно	льной деятельности в контексте современного состояния ой и мировой исторической науки современное состояние отечественной и мировой исторической науки Рассматривать решения собственных исследовательских задач в
профессиона. отечественно Уровень 1	льной деятельности в контексте современного состояния ой и мировой исторической науки современное состояние отечественной и мировой исторической науки Рассматривать решения собственных исследовательских задач в сфере профессиональной деятельности в контексте современного
профессиона. отечественно Уровень 1 Уровень 1	льной деятельности в контексте современного состояния ой и мировой исторической науки современное состояние отечественной и мировой исторической науки Рассматривать решения собственных исследовательских задач в сфере профессиональной деятельности в контексте современного состояния отечественной и мировой исторической науки
профессиона. отечественно Уровень 1 Уровень 1	льной деятельности в контексте современного состояния ой и мировой исторической науки современное состояние отечественной и мировой исторической науки Рассматривать решения собственных исследовательских задач в сфере профессиональной деятельности в контексте современного состояния отечественной и мировой исторической науки Навыками видения решения собственных исследовательских задач в
профессиона. отечественно Уровень 1	льной деятельности в контексте современного состояния ой и мировой исторической науки современное состояние отечественной и мировой исторической науки Рассматривать решения собственных исследовательских задач в сфере профессиональной деятельности в контексте современного состояния отечественной и мировой исторической науки Навыками видения решения собственных исследовательских задач в сфере профессиональной деятельности в контексте современного
профессиона отечественно Уровень 1 Уровень 1 Уровень 1	льной деятельности в контексте современного состояния ой и мировой исторической науки современное состояние отечественной и мировой исторической науки Рассматривать решения собственных исследовательских задач в сфере профессиональной деятельности в контексте современного состояния отечественной и мировой исторической науки Навыками видения решения собственных исследовательских задач в сфере профессиональной деятельности в контексте современного состояния отечественной и мировой исторической науки
профессиона отечественно Уровень 1 Уровень 1 Уровень 1 Ук-2:Способ	льной деятельности в контексте современного состояния й и мировой исторической науки современное состояние отечественной и мировой исторической науки Рассматривать решения собственных исследовательских задач в сфере профессиональной деятельности в контексте современного состояния отечественной и мировой исторической науки Навыками видения решения собственных исследовательских задач в сфере профессиональной деятельности в контексте современного состояния отечественной и мировой исторической науки ен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать
профессиона отечественно Уровень 1 Уровень 1 Уровень 1 УК-2:Способ оптимальные	льной деятельности в контексте современного состояния ой и мировой исторической науки современное состояние отечественной и мировой исторической науки Рассматривать решения собственных исследовательских задач в сфере профессиональной деятельности в контексте современного состояния отечественной и мировой исторической науки Навыками видения решения собственных исследовательских задач в сфере профессиональной деятельности в контексте современного состояния отечественной и мировой исторической науки ен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать е способы их решения, исходя из действующих правовых норм,
профессиона отечественно Уровень 1 Уровень 1 Уровень 1 УК-2:Способ оптимальны имеющихся р	льной деятельности в контексте современного состояния ой и мировой исторической науки современное состояние отечественной и мировой исторической науки Рассматривать решения собственных исследовательских задач в сфере профессиональной деятельности в контексте современного состояния отечественной и мировой исторической науки Навыками видения решения собственных исследовательских задач в сфере профессиональной деятельности в контексте современного состояния отечественной и мировой исторической науки ен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать е способы их решения, исходя из действующих правовых норм, ресурсов и ограничений
профессиона отечественно Уровень 1 Уровень 1 Уровень 1 УК-2:Способ оптимальные имеющихся р	льной деятельности в контексте современного состояния й и мировой исторической науки современное состояние отечественной и мировой исторической науки Рассматривать решения собственных исследовательских задач в сфере профессиональной деятельности в контексте современного состояния отечественной и мировой исторической науки Навыками видения решения собственных исследовательских задач в сфере профессиональной деятельности в контексте современного состояния отечественной и мировой исторической науки ен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать е способы их решения, исходя из действующих правовых норм, ресурсов и ограничений пулирует цель проекта, обосновывает его значимость и
профессиона отечественно Уровень 1 Уровень 1 Ук-2:Способ оптимальны имеющихся рУК-2.1:Форм реализуемост	льной деятельности в контексте современного состояния и мировой исторической науки современное состояние отечественной и мировой исторической науки Рассматривать решения собственных исследовательских задач в сфере профессиональной деятельности в контексте современного состояния отечественной и мировой исторической науки Навыками видения решения собственных исследовательских задач в сфере профессиональной деятельности в контексте современного состояния отечественной и мировой исторической науки ен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать е способы их решения, исходя из действующих правовых норм, ресурсов и ограничений пулирует цель проекта, обосновывает его значимость и
профессиона отечественно Уровень 1 Уровень 1 УК-2:Способ оптимальные имеющихся р УК-2.1:Форм реализуемост	льной деятельности в контексте современного состояния и мировой исторической науки современное состояние отечественной и мировой исторической науки Рассматривать решения собственных исследовательских задач в сфере профессиональной деятельности в контексте современного состояния отечественной и мировой исторической науки Навыками видения решения собственных исследовательских задач в сфере профессиональной деятельности в контексте современного состояния отечественной и мировой исторической науки ен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать е способы их решения, исходя из действующих правовых норм, ресурсов и ограничений улирует цель проекта, обосновывает его значимость и гь основные направления работы в рамках проектной деятельности
профессиона отечественно Уровень 1 Уровень 1 Ук-2:Способ оптимальны имеющихся р УК-2.1:Форм реализуемост Уровень 1	льной деятельности в контексте современного состояния и мировой исторической науки современное состояние отечественной и мировой исторической науки Рассматривать решения собственных исследовательских задач в сфере профессиональной деятельности в контексте современного состояния отечественной и мировой исторической науки Навыками видения решения собственных исследовательских задач в сфере профессиональной деятельности в контексте современного состояния отечественной и мировой исторической науки ен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать е способы их решения, исходя из действующих правовых норм, ресурсов и ограничений тулирует цель проекта, обосновывает его значимость и основные направления работы в рамках проектной деятельности выбирать оптимальные способы решения проектных задач
профессиона отечественно Уровень 1 Уровень 1 Ук-2:Способ оптимальны имеющихся р УК-2.1:Форм реализуемост Уровень 1	льной деятельности в контексте современного состояния и мировой исторической науки современное состояние отечественной и мировой исторической науки Рассматривать решения собственных исследовательских задач в сфере профессиональной деятельности в контексте современного состояния отечественной и мировой исторической науки Навыками видения решения собственных исследовательских задач в сфере профессиональной деятельности в контексте современного состояния отечественной и мировой исторической науки ен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать е способы их решения, исходя из действующих правовых норм, ресурсов и ограничений улирует цель проекта, обосновывает его значимость и гь основные направления работы в рамках проектной деятельности
профессиона отечественно Уровень 1 Уровень 1 УК-2:Способ оптимальные имеющихся р УК-2.1:Форм реализуемост Уровень 1 Уровень 1 Уровень 1	льной деятельности в контексте современного состояния ой и мировой исторической науки современное состояние отечественной и мировой исторической науки Рассматривать решения собственных исследовательских задач в сфере профессиональной деятельности в контексте современного состояния отечественной и мировой исторической науки Навыками видения решения собственных исследовательских задач в сфере профессиональной деятельности в контексте современного состояния отечественной и мировой исторической науки ен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать е способы их решения, исходя из действующих правовых норм, ресурсов и ограничений пулирует цель проекта, обосновывает его значимость и ты основные направления работы в рамках проектной деятельности выбирать оптимальные способы решения проектных задач навыками определения цели, задач проекта организации научной или

X 7 1	
Уровень 1	очередность действий планирования работы над проектом
Уровень 1	Разрабатывает программу действий по решению задач проекта
Уровень 1	навыками разработки программы действий по решению задач
	проекта с учетом имеющихся ресурсов, ориентированной на защиту
	информации организации
	ечивает выполнение проекта в соответствии с установленными
	ами и затратами
Уровень 1	очередность действий выполнения проектных задач по реализации
	защиты информации
Уровень 1	Обеспечивать выполнения проекта в соответствии с установленными
	целями, сроками и затратами
Уровень 1	навыками обеспечения выполнения проекта в соответствии с
	установленными целями, сроками и затратами
	ен применять научные методы при исследовании объектов
	пьной деятельности и самостоятельно работать с различными
	информации
	самостоятельно работать с различными источниками
информации	1
Уровень 1	различные источниками информации
Уровень 1	самостоятельно работать с различными источниками информации
Уровень 1	навыками самостоятельной работы с различными источниками
HICOAD	информации
	батывает методики научно-исследовательской работы с
	источниками информации
Уровень 1	методики научно-исследовательской работы с различными
** 1	источниками информации
Уровень 1	Разрабатывать методики научно-исследовательской работы с
X 7 1	различными источниками информации
Уровень 1	навыками разработки методик научно-исследовательской работы с
пи од п	различными источниками информации
_	еняет научные технологии, методы, приемы, инструменты поиска,
	ботки данных
Уровень 1	научные технологии, методы, приемы, инструменты поиска, анализа,
V 1	обработки данных
Уровень 1	Применять научные технологии, методы, приемы, инструменты
V 1	поиска, анализа, обработки данных
Уровень 1	навыками использования научных технологий, методов, приемов,
ПК 12.С	инструментов поиска, анализа, обработки данных
	бен анализировать тенденции развития документационного управления архивным делом и вести научно-методическую работу
	управления архивным делом и вести научно-методическую расоту енных, муниципальных архивах и архивах организаций
	имает основные закономерности работы с управленческими и
	имает основные закономерности расоты с управленческими и (ическими документами государственных, муниципальных архивов
и архивов орг	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
Уровень 1	основные закономерности работы с управленческими и научно-
bopens 1	методическими документами государственных, муниципальных
	архивов и архивов организаций
Уровень 1	Понимать основные закономерности работы с управленческими и
2 hoвеце 1	попимать основные закономерности расоты с управленческими и

	научно-методическими документами государственных,					
	муниципальных архивов и архивов организаций					
Уровень 1	навыками понимания основных закономерностей работы с					
	управленческими и научно-методическими документами					
	государственных, муниципальных архивов и архивов организаций					
ПК-13.2:Структурирует и интерпретирует базовые знания документоведческих						
	еских дисциплин для решения профессиональных задач в системе					
документаци	онного обеспечения управления архивным делом и научно-					
методической	й работе государственных, муниципальных архивов и архивов					
организаций						
Уровень 1	базовые знания документоведческих и архивоведческих дисциплин					
Уровень 1	Структурировать и интерпретировать базовые знания					
_	документоведческих и архивоведческих дисциплин для решения					
	профессиональных задач в системе документационного обеспечения					
	управления архивным делом и научно-методической работе					
	государственных, муниципальных архивов и архивов организаций					
Уровень 1	навыками структуризации и интерпретации базовых знаний					
	документоведческих и архивоведческих дисциплин для решения					
	профессиональных задач в системе документационного обеспечения					
	управления архивным делом и научно-методической работе					
	государственных, муниципальных архивов и архивов организаций					
ПК-13.3:Осуг	цествляет научно-исследовательскую и научно-методическую					
работу госуда	арственных, муниципальных архивов и архивов организаций					
Уровень 1	методы научно-исследовательской и научно-методической работы					
	государственных, муниципальных архивов и архивов организаций					
Уровень 1	Осуществлять научно-исследовательскую и научно-методическую					
_	работу государственных, муниципальных архивов и архивов					
	организаций					
Уровень 1	Навыками проведения научно-исследовательской и научно-					
-	методической работы государственных, муниципальных архивов и					
	архивов организаций					

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Курс «История архивного законодательства» является базовой частью профессионального цикла федерального блока государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 034700.62 Документоведение и архивоведение квалификации «бакалавр».

«История архивного законодательства» как учебная дисциплина учебного связана cдисциплинами «Архивоведение», плана «Государственные, муниципальные ведомственные архивы», И «Кадровое делопроизводство архивы документов личному И ПО составу».

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

		Семестр
Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	6
Общая трудоемкость дисциплины	4 (144)	4 (144)
Контактная работа с преподавателем:	1,22 (44)	1,22 (44)
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,72 (26)	0,72 (26)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	2,53 (91)	2,53 (91)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Экзамен)	0,25 (9)	0,25 (9)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

			семинарс	ятия кого типа		
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционн ого типа (акад.час)	Семинар ы и/или Практиче ские занятия (акад.час)	Лаборато рные работы и/или Практику мы (акад.час)	Самостоя тельная работа, (акад.час)	Формируемые компетенции
1	2	2	4	5	6	7
1	Модуль 1. Становление и развитие отечественного архивного законодательства	6	8	0	60	
2	Модуль 2. Правовые основы организации документов Архивного фонда Российской Федерации на современном этапе	12	18	0	31	
Всего	1	18	26	0	91	

3.2 Занятия лекционного типа

			Объем в акад.часах			
№ п/п	№ раздела дисциплин ы	Наименование занятий	Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме	
1	1	Тема 1. Введение	2	0	0	
2	1	Тема 2. Развитие архивного законодательства в XVI - XX веках	2	0	0	

Dage			10	0	Δ
8	2	Тема 5. Использование архивных документов	3	0	0
7	2	Тема 4. Доступ к архивным документам. Рассекречивание документов	3	0	0
6	2	Тема 3. Хранение и учет документов Архивного фонда Российской Федерации и иных архивных документов	2	0	0
5	2	Тема 2. Комплектование и экспертиза ценности документов Архивного фонда Российской Федерации и иных архивных документов	2	0	0
4	2	Тема 1. Архивный фонд Российской Федерации	2	0	0
3	1	Тема 3. Становление архивного законодательства на современном этапе	2	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

No		To .	Объем в акад. часах			
№ п/п	раздела дисципл ины	Наименование занятий	Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме	
1	1	Тема 1. Архивное законодательство: структура, состав, источники	2	0	0	
2	1	Тема 2. Развитие архивного законодательства в XV - XX веках	2	0	0	
3	1	Тема 3. Становление архивного законодательства на современном этапе	4	0	0	
4	2	Тема 1. Архивный фонд Российской Федерации	2	0	0	

5	2	Тема 2. Комплектование и экспертиза ценности документов Архивного фонда Российской Федерации и иных архивных документов	6	0	0
6	2	Тема 3. Хранение и учет документов Архивного фонда Российской Федерации и иных архивных документов	4	0	0
7	2	Тема 4. Доступ к архивным документам. Рассекречивание документов	4	0	0
8	2	Тема 5. Использование архивных документов	2	0	0
Dagra			26	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	NC.	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
	№ раздела дисципл ины		Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Роспи					

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа студентов включает в себя подготовку к семинарским занятиям по основной и дополнительной литературе, написание эссе. Тема эссе быть раскрыта должна учетом vчебной литературы, монографий, использования периодических изданий. К цитатам даются ссылки с указанием автора, названия работы, места и года издания, страницы согласно новейшим стандартам оформления.

Кроме того, самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- приобретение навыков работы с нормативно-правовыми актами и нормативно-методическими документами;
 - умения обсуждать спорные вопросы, проблемы;
 - умение аргументировать собственную точку зрения;
- умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

Для решения указанных задач студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу тексты нормативно-правовых актов и нормативно-методических документов в области государственной и муниципальной службы.

Для решения указанных задач студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу тексты нормативно-правовых актов, касающихся государственной и муниципальной службы.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации в зависимости от нозологии:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
 - в форме электронного документа.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Курс «Зарубежные архивы» обеспечен полным комплектом лекций в		
	электронном виде с презентациями и тестовых заданий для самостоятельной		
	работы в электронном виде.		
9.1.2	В учебном процессе по данной дисциплине используются программные		
	средства Microsoft Office.		
9.1.3	Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level		
9.1.4	Microsoft® Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence		
	No level		
9.1.5	Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level		

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1 Электронные каталоги научной библиотеки СФУ [электронный ресурс]. – Режим доступа: http://lib.sfu-kras.ru/ecatalogs/ecLIC.php

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Аудиторные занятия и СРС по дисциплине «История архивного законодательства» проходят в аудиториях, оборудованных мультимедийными средствами обучения, в компьютерных классах, обеспечивающих доступ к сетям типа Интернет.

Минимально необходимый для реализации дисциплины перечень материально -технического обеспечения включает в себя: мультимедийная аудитория (ПК, проектор); компьютерный класс; электронные варианты копий документов; РС не ниже класса Pentium I; 128 Mb RAM; Windows 98/XP/7; Adobe Reader V8.0 и выше.